

Minimální preventivní program

Cíle MPP

Minimální preventivní program školy vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.

Cílem tohoto programu je systematické preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů u žáků, odhalování specifických poruch učení a různých náznaků SPJ a jejich důsledné řešení.

MPP je zaměřen na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- ✓ Záškoláctví,
- ✓ šikana a kyberšikana
- ✓ rasismus, xenofobie, vandalismus,
- ✓ kriminalita a delikvence,
- ✓ užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- ✓ onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci,
- ✓ závislost na politickém a náboženském extremismu,
- ✓ netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství,
- ✓ sebepoškozování, sebevražedné sklony,

příp. rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ✓ domácího násilí,
- ✓ týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ✓ ohrožování mravní výchovy mládeže,
- ✓ poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Strategie školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (SPJ):

Strategie v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů na SŠTD Gustava Habrmána Česká Třebová vychází z pokynů MŠMT, z výsledků analýzy situace ve škole a ze zkušeností z naplňování koncepcí prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže za minulá období. Cílem je především předcházet výskytu SPJ, včas rozpoznat případné prvotní příznaky a následně nasadit účinnou intervenci. Za účelem naplnění této strategie je ve škole zřízeno **Školní poradenské pracoviště**, kde pod vedením ředitele školy pracují výchovné poradkyně, speciální pedagožka, školní psycholog a školní metodička prevence.

Identifikace SPJ:

- ✓ prvotní identifikace na adaptačních kurzech prvních ročníků všech oborů s účastí třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a školního psychologa,
- ✓ následně práce třídního učitele, a to především prostřednictvím třídnických hodin,
- ✓ zapojení celého pedagogického sboru a vychovatelů domova mládeže (průběžná školení a další vzdělávání),
- ✓ zapojení samotných žáků, a to buď osobně díky dlouhodobému, intenzivnímu budování důvěry, nebo prostřednictvím schránky důvěry.

Primární nespecifická prevence:

- ✓ vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků ve všech oblastech vzdělávacího procesu i mimo vyučování (sportovní kurzy, kroužky, školní a středoškolské hry a turnaje),
- ✓ ve vzdělávání žáků aplikovat vhodné a dostupné formy propagace zdravého životního stylu, tělesné aktivity, fyzické a duševní hygieny, rozvíjet pozitivní vztah k životnímu prostředí a životu jako takovému,
- ✓ do vzdělávání žáků důsledně začleňovat problematiku etické a právní výchovy – OBN, ZSV, ZPR,
- ✓ pravidelně zařazovat třídnické hodiny a na nich pracovat na vytváření bezpečného klima a pocitu důvěry v třídním kolektivu,
- ✓ ze strany ŠPP koordinovat činnost všech pedagogických pracovníků.

Primární specifická prevence:

- ✓ začlenění všech témat prevence do tematických plánů školy a jejich důsledné probírání ve výuce, popř. s využitím Metodických doporučení MŠMT,
- ✓ prohlubování spolupráce s výchovnými poradci, metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem – přítomnost ve výuce či na třídnických hodinách,
- ✓ využití cyklu „Filmy, které pomáhají“ k prevenci domácího násilí, rizikového sexuálního chování, manipulace, šikany a poruch příjmu potravy, a to v běžné výuce či během třídnických hodin ve spolupráci s ŠPP,
- ✓ Spolupráce s organizací Drop In, o.p.s. – program pro druhé ročníky napříč školou – alkohol, tabák, návykové látky.

Sekundární prevence:

- ✓ práce s konkrétními žáky na úrovni ŠPP.

Další činnosti ŠPP:

- ✓ zajišťovat metodické materiály a předávat získané informace z dané oblasti ostatním pedagogickým pracovníkům,
- ✓ efektivně spolupracovat s okresním metodikem primární prevence, PPP v Ústí nad Orlicí a Střediskem výchovné péče Ústí nad Orlicí, popř. PČR,
- ✓ zúčastňovat se seminářů a jiných akcí, které se týkají problematiky SPJ,
- ✓ realizovat akreditované vzdělávací programy v oblasti primární prevence zvolené na základě analýz a potřeb školy, zařazovat další vhodné projekty,
- ✓ aktualizovat školní dokumenty (MPP, Program proti šikanování, školní řád, úkoly pro třídní učitele) v souladu s Metodickými pokyny MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů,
- ✓ doplňovat informační systém dostupný pro všechny pedagogické pracovníky na síťovém disku S, adresář VÝCHOVNÝ PORADCE,
- ✓ dle aktuální nabídky zařazovat další vhodné preventivní programy, vlastní ankety a dotazníky: průzkum v oblasti sociálně patologických jevů, sociometrický průzkum – vztahy ve třídě, průzkum spokojenosti se školou.

V České Třebové 2. září 2024

Zpracovala: Ing. Petra Hýblová, Ph.D., metodik prevence

Schválil: Mgr. Jan Kovář, ředitel